

海外聯合招生委員會 103 學年度赴印尼辦理宣導說明會問題彙整表

序號	問題內容	回答
1	何謂僑生？何謂外國學生(外籍生)? 僑生與外國學生之分別為何？	<p>一、所稱「僑生」係指在海外出生連續居留迄今，或最近連續居留海外 6 年以上，並取得當地永久或長期居留證件回國就學之華裔學生。但申請回國就讀大學醫學、牙醫及中醫學系者，其連續居留年限為 8 年以上。</p> <p>二、至於外國學生係依據「外國學生來臺就學辦法」，具外國國籍且符合下列規定，得依該辦法規定申請入學：</p> <p>(一) 未曾具有中華民國國籍，於申請時並不具僑生資格者。</p> <p>(二) 符合下列規定，於申請時並已連續居留海外六年以上者，亦得依本辦法規定申請入學。但擬就讀大學醫學、牙醫或中醫學系者，其連續居留年限為八年以上：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 申請時兼具中華民國國籍者，應自始未曾在臺設有戶籍。 2. 申請前曾兼具中華民國國籍，於申請時已不具中華民國國籍者，應自內政部許可喪失中華民國國籍之日起至申請時已滿八年。 3. 前二款均未曾以僑生身分在臺就學，且未於當學年度接受海外聯合招生委員會分發。 <p>(三) 具外國國籍，兼具香港或澳門永久居留資格，且未曾在臺設有戶籍，申請時於香港、澳門或海外連續居留滿六年以上者，得依本辦法規定申請入學。但擬就讀大學醫學、牙醫或中醫學系者，其連續居留年限為八年以上。</p> <p>(四) 曾為大陸地區人民具外國國籍且未曾在臺設有戶籍，申請時已連續居留海外六年以上者，得依本辦法規定申請入學。但擬就讀大學醫學、牙醫或中醫學系者，其連續居留年限為八年以上。</p> <p>三、目前教育部網站及海外聯招會宣導摺頁均</p>

序號	問題內容	回答
		<p>有提供「僑生與外國學生來臺就讀大學校院之規定及權益對照表」供印尼學生申請之參考。一旦選擇身分入學後就不得再轉換身分。</p>
2	<p>目前赴臺升學身分可分為外國學生（外籍生）及僑生兩類，而僑生分發管道亦有聯招及各校自招等，升學管道多元，如何選擇較有利？選擇身分入學後可再轉換嗎？</p>	<p>一、目前教育部網站及海外聯招會宣導摺頁均有提供「僑生與外國學生來臺就讀大學校院之規定及權益對照表」供印尼學生申請之參考。一旦選擇身分入學後就不得再轉換身分。</p> <p>二、至於僑生聯招與各校自招方式，建議視申請學生之興趣與就讀意願選擇招生管道。目前 103 學年度僑生聯招仍為主要招生管道，計有 147 大學校院提供 2,676 系組 18,597 名額供申請學生選擇。至於各校自招管道因需由申請僑生自行向有提供單招名額之校系申請，以 103 學年度為例，國內僅 17 所大學提供自招名額，校系選擇較為侷限。</p>
3	<p>海外居留年限是如何計算？若申請時尚未滿 6 年，還可申請嗎？</p>	<p>依據簡章規定，若計算至報名當年度之 8 月 31 日始符合連續居留年限規定者，亦得申請，惟須簽具切結書，由僑務委員會就報名截止日至 8 月 31 日之海外居留期間加以查察。</p>
4	<p>印尼僑生一定要參加印輔班嗎？因為印輔班的分發時程為 8 月初，許多海外的大學早已公告錄取結果並須繳交留位費，如此一來，將喪失回臺就學的機會。</p>	<p>一、目前印尼僑生赴臺之升學管道多元，可選擇以「個人申請」、「臺校學科測驗」、「參加印尼輔訓班」、「SAT Subject Test 測驗成績免試申請」等方式申請，其錄取結果公告時程亦不同。</p> <p>二、又，自 104 學年度起，聯合分發「第五梯次」錄取名單亦將提前於 7 月底公告，建議僑生可選擇其最有利的方式報名。</p>
5	<p>以「SAT Subject Test 測驗成績」申請的話，何時能知道分發結果？若有缺科，是否只能分發臺師大僑先部，而無法獲分發大學的機會結果？</p>	<p>一、以「SAT Subject Test 測驗成績」申請，將併入「聯合分發」第二梯次辦理分發，錄取結果預訂於每年 5 月中下旬公告錄取名單。</p> <p>二、若以「SAT Subject Test 測驗成績」方式申請者，如遇缺科則該科成績將以零分計算。因本會分發係採計分發總分，若同學成績可達分發大學最低錄取標準，仍有機會分發至大學校院。</p>

序號	問題內容	回答
6	分發就學後如不適應，或是分發校系不理想，可否再重行申請？	分發就學後，如向原分發學校辦理自願退學，且在臺停留未滿一年，返回僑居地者，可再次申請，以一次為限。
7	「聯合分發」至多可選填 70 志願，請問志願應如何選填較能分發至理想校系？	<p>一、不管是「個人申請」或「聯合分發」管道，申請者應依自己喜歡的、期望就讀的校系興趣及意願強度，從第 1 志願開始依序選填。不管選校或選系，主要皆須依申請者的興趣及意願依序填寫為宜。</p> <p>二、建議申請學生可善用海外聯招會網站，多加利用「名額查詢系統」利用關鍵字搜尋有興趣的科系。若申請人不瞭解自己志向何在，亦可參考網站之「學群介紹」掌握未來方向。</p>
8	臺校高中生如於高中畢業後始符合僑生海外連續居留年限，是否仍可報考聯招？	申請學生只要符合簡章所訂僑生資格之規定，皆可提出申請。
9	臺校高中生如應屆畢業當年度之聯招考試失常，未獲分發理想校系，次年可重行報名嗎？	申請學生只要符合簡章規定之申請資格，且未曾向分發大學註冊入學、辦理保留入學、休學，或勒令退學等情形，皆可提出申請。
10	海外聯招會如何預配熱門校系名額？是否每年分配的校系名額可能不同？	<p>一、現行海外聯招會將熱門校系名額列入預配之條件為：</p> <p>(一) 依前一學年度預配校系為基礎。</p> <p>(二) 前一學年度為預配校系但名額未用罄，若第 4、5 梯次選填該校系人數小於 10 倍名額時，則不列入預配。</p> <p>(三) 前一學年度非預配校系名額已於前三梯次用罄者，改列入預配名額。</p> <p>二、各梯次熱門校系名額預配原則，係將名額大於 5 名之熱門校系（前一年名額用罄或選填熱門學系，如醫、牙學系等）於各梯次預先配置 1 名後，餘再按各梯次申請人數比例、報到在學情形及學業成績表現等因素據以分配，以保障各梯次皆有熱門校系可資選填之具體公平作法。</p> <p>三、因每年度招生名額數、申請人數等皆不</p>

序號	問題內容	回答
		<p>相同，故各梯次預配名額情形仍須視當學年度網頁公告之校系名額預配結果為準。</p>
11	<p>海外臺校所屬之分發梯次（第三梯次）與澳門等併同分發，其熱門校系名額會否互相排擠？</p>	<p>一、目前各梯次熱門校系名額預配原則，係將名額大於 5 名之熱門校系（前一年名額用罄或選填熱門學系，如醫、牙學系等）於各梯次預先配置 1 名後，餘再按各梯次申請人數比例、報到在學情形及學業成績表現等因素據以分配，並非採行固定校系分配至固定國家、地區之作法，故可保障各梯次皆有熱門校系選填之具體公平作法。</p> <p>二、因海外各地臺校每年申請人數約計五十名左右，若其自成一個獨立的分發梯次，將因申請人數總申請人數比例過低，勢必影響臺校生之熱門校系分配名額。反觀，澳門學生人數每年約兩千三百餘人，若臺校與澳門合併於同一梯次分發，則因合併梯次後所占申請人數比例大幅提升，自然會分配到較多的熱門校系名額。</p> <p>三、又，本會分發方式係按照所屬梯次申請僑生測驗分數高低序、選填志願序及教育部核定名額統一分發。近年來，在臺校師長們致力辦學、用心教學下，僑校學生成績皆名列前茅，並分發至理想校系。</p>
12	<p>印輔生與香港同為第五梯次分發，因申請人數懸殊，其熱門校系名額會否受到排擠？</p>	<p>一、目前各梯次熱門校系名額預配原則，係將名額大於 5 名之熱門校系（前一年名額用罄或選填熱門學系，如醫、牙學系等）於各梯次預先配置 1 名後，餘再按各梯次申請人數比例、報到在學情形及學業成績表現等因素據以分配，並非採行固定校系分配至固定國家、地區之作法，故可保障各梯次皆有熱門校系選填之具體公平作法。</p> <p>二、因近年印輔生人數約計一百餘人，若其自成一個獨立的分發梯次，將因申請人數總申請人數比例過低，勢必影響其熱</p>

序號	問題內容	回答
		<p>門校系分配名額。反觀，香港學生人數每年約三千餘人，若合併於同一梯次分發，則因合併梯次後所占申請人數比例大幅提升，自然會分配到較多的熱門校系名額。</p> <p>三、又，本會分發方式係按照所屬梯次申請僑生測驗分數高低序、選填志願序及教育部核定名額統一分發。只要印輔生在臺輔訓期間，按照教學進度課前預習、課後複習，用心學習並取得優異成績，定有機會分發至理想校系。</p>
13	印輔班之分發方式為何?	印輔班結業生統一由海外聯招會辦理分發，其結業成績達分發大學最低錄取標準者，依其所填校系志願序及教育部核定之招生名額分發至各大學。成績未達大學最低錄取標準者，則分發至僑先部就讀，至少修業一年後依其結業成績，再由海外聯招會分發。
14	如果我今年參加印輔班後來沒有繼續到大學就讀就自行返回印尼，隔年可以再報名印輔班嗎?那我前一年參加印輔班的成績可以被採認嗎?	如隔年同學欲再次申請印輔班，請逕依當年度印尼地區適用簡章各項規定辦理，惟結業時僅採計當年度的結業成績，無法採認前一年之成績。
15	若進入大學後發現與個人志趣不合該怎麼辦呢?轉系或轉學後會喪失僑生優待嗎?	<p>一、同學可依各校學則規定申請校內轉系，轉讀與個人興趣相符之校系，或參加各校自行舉辦之轉學考轉校就讀。轉系或轉學後仍具有僑生身分。</p> <p>二、此外，亦可依據簡章規定，若曾在國內大專院校（含國立臺灣師範大學僑生先修部）註冊入學，因故自願退學返回僑居地，且在臺停留未滿一年者，得予重行申請赴臺就讀，以一次為限。</p>
16	印輔班學生在印尼所學中文多半為簡體中文，然而赴臺後是使用正體中文，對學生來說適應上是否會遭遇困難?	<p>一、臺灣使用的中文字體為正體中文，惟在課堂上、生活中亦可使用簡體中文。</p> <p>二、目前網路可搜尋許多免費的中文簡、繁字體轉換之軟體程式，如有需要者可自行下載利用。</p>
17	印尼早年因禁華文，若學生不懂中文的話，亦得申請赴臺就學嗎?	申請學生只要符合簡章所訂僑生資格之規定，皆可提出申請。若是因中文程度不佳，怕影響學習，則可選擇優先選填「提供全英語學程」之校系志願、或是以免試申請僑先部（或

序號	問題內容	回答
		特別輔導班) 方式，加強中文能力後，依據僑先部結業成績再分發大學。
18	能否提供各校系最低錄取標準俾以做為選填志願之參考？	目前僑生赴臺之升學管道多元，各學系招生名額仍大於申請人數，且聯合分發係分梯次辦理，又因各僑居地志願傾向及每年各梯次之校系名額配置情形皆不相同，為避免影響僑生選填志願之判斷，目前並未公告各校系最低錄取標準。建議申請者應依自己自身興趣及意願依序填寫志願為宜，並可善用海外聯招會網站，多加利用「名額查詢系統」利用關鍵字搜尋有興趣的科系。若申請人不瞭解自己志向何在，亦可參考網站之「學群介紹」掌握未來方向。
19	鑒於三年前海外臺校之數學科難度偏難，打擊學生信心，請問聯招會對於試題難易度如何掌握？	<p>一、 海外測驗地區試題係由本會命題組（國立臺灣大學）負責召集命題老師命題印製後，交由本會試務人員攜往海外各考區使用。</p> <p>二、 每年命題組均會提供命題教師各考區使用教材、歷年考題之命題範圍分析、各題考生答題統計等資訊供命題教師參考，俾利命題教師充分了解僑居地學生程度，據以調整試題難易度。</p>
20	海外臺校的考試範圍為何？若是僑考超出範圍的話，聯招會是如何處理？	<p>一、 海外測驗地區的考試範圍原則上為高一至高三上學期（前五冊）。</p> <p>二、 依據往例，如試題超出範圍，則本會將另轉請命題教師評估後，視情況妥為處理。</p>
21	請問海外聯招會分發時，是優先考慮申請者的成績或是申請者填寫的志願排序？舉例來說，假設甲生的總分是 400 分，他的第一志願是臺大電機系，第二志願是成大電機系。乙生的總分是 399 分，他的第一志願是成大電機系。若臺大電機系名額已滿，則成大電機系是錄取成績較優的甲生，或錄取填寫第一志願的乙生？	<p>一、 海外聯招會之分發原則係依常務委員會議決議之最低錄取標準及各梯次分配名額，按申請學生之分發分數由高而低暨其選填志願序進行分發。意即分發分數愈高者，擁有分發之優先權。</p> <p>二、 以案例之甲生而言，若其第一志願「臺大電機」名額已用罄，甲生未獲錄取時，則視其第二志願「成大電機」有無名額。若有名額，且甲、乙二生皆競爭「成大電機」志願時，則以分數較高的甲生獲得分發優先權，優先錄取。</p>

序號	問題內容	回答
22	海外臺校考生需參加學科測驗，若有甲、乙兩生同分時，該如何分發？	<p>一、申請學生測驗分數同分，但所填志願皆不同時，按其選填志願序與教育部核定名額進行分發。</p> <p>二、惟申請學生測驗分數同分並競爭同一科系時，依據簡章規定，以簡章所列各類組科目順序之分數高低決定其分發順序。若是所有科目比序完皆同分時，則海外聯招會將函請教育部同意增額後，再辦理分發。</p>
23	有關教育部核發之菁英或優僑獎學金之續領條件為學年學業總平均成績需在班排名之前 10%或達 85 分以上，對錄取至醫、牙學系之僑生而言該條件太嚴苛，建議能依不同類組別來訂定續領標準。	<p>查「教育部獎勵海外優秀僑生回國就讀大專校院獎學金核發要點」係由教育部所訂定，主要目的旨在獎勵海外優秀人才，而獲獎資格亦由教育部核定，其續領資格及條件為：(一) 在學期間(不包括應屆畢業當年)每學期修習九學分以上，學年學業總平均成績在全班最高百分之十以前或達八十五分以上。交換生於交換期間所修習之國外學分及成績應先經由國內就讀學校採認。(二) 前一學年成績未達前項基準者，不得申請。但以後學年成績再達前項基準者，得再申請。</p>